



Iglesia Evangélica del Río de la Plata - Cuaresma 2025

Comisión de Educación



Compartimos la siguiente propuesta camino a la Pascua. Pueden modificarla y adaptarla a la realidad de cada lugar, de acuerdo a las edades de los niños, la cantidad de niños que participan y principalmente su contexto.

Oramos para que Dios bendiga la misión con los más pequeños!

## Camino a la Pascua

### JUEVES SANTO

#### La última cena



### Bienvenida

Recibir a los niños con alegría, saludarlos a cada uno de manera personal, por su nombre. Es muy importante hacerlos sentir bienvenidos, que los estábamos esperando, y es una gran alegría contar con su participación.



### Juego de presentación:

- “Me pica aquí...”

(presentación e integración)

En esta dinámica se ubican todos/as los/as participantes en círculo, de pie, el/ la catequista inicia la presentación diciendo “Mi nombre es...y me pica aquí” se rasca algún lugar del cuerpo.

El/la participante de la derecha, dice el nombre del catequista, donde le pica (con el gesto), su propio nombre y donde le pica y así sucesivamente hasta llegar al final



### Canto y oración

- “Siempre buen día” y “Yo se que estás” de: “Con la voz de los pequeños”. Adjuntamos partitura y audio.



Con la voz de los pequeños

## SIEMPRE BUEN DÍA

Jorgelina Ouwerkerk

movido La Re/La Mi/La

Bue-nos di - as, bue-nos di - as, nos vol - ve - mos a'en - con -

La La Re/La Mi/La

trar, a Je - sús le da - mos gra - cias por gui - ar - nos

La Re La/Do#

hoy a - cá. Por ser El \_\_\_\_\_ nues - tro'a - mi - go, bue - nos

Sim Mi La Re La/Do#

di - as ten - go yo; con pro - ble - mas \_\_\_\_\_ o'a - le - gri - as

Sim Mi La

con Je - sús buen dí - a'es hoy. \_\_\_\_\_

// Buenos días, buenos días,  
nos volvemos a encontrar,  
a Jesús le damos gracias  
por guiarnos hoy acá.  
Por ser él nuestro amigo,  
buenos días tengo yo;  
con problemas o alegrías  
con Jesús buen día es hoy. //



## Objetivos de los encuentros:

- Que los niños puedan conocer y vivenciar la pasión y muerte de Jesucristo.
- Que los niños puedan vivir, sentir la alegría por su resurrección y con ella nuestra salvación.



## Textos Bíblicos:

- Lucas 22: 15-16: La última Cena
- Juan 13: 1-20 : El lavado de los pies
- 1 Corintios 11: 23 -29 : este último aporta el significado simbólico de la última Cena.

## Anuncio de la Buena Noticia.

### Lavando lo pies, Jesús nos enseña a servir a los demás

La Palabra de Dios nos habla de como cada año Jesús se reunía para compartir esta fiesta/ celebración de la liberación, y lo hacia como Dios había mandado: compartiendo la cena.

Este fue un encuentro muy especial, porque sería su última cena con los discípulos. Y es allí, en medio de ese encuentro donde nos dice el evangelio que de pronto, se levantó de la mesa, se envolvió una toalla alrededor de su cintura y se puso a lavar los pies a sus amigos.



Esto generó mucho asombro, tan grande que por ejemplo su discípulo Pedro no lo podía entender ni aceptar. Pedro quería mucho a Jesús, y pensó que si para ser amigo de Jesús tenía que dejarse lavar los pies, entonces prefería mejor que le lavara todo el cuerpo. Pedro quería ser su mejor amigo.



Jesús, lavando los pies de sus discípulos (solos los pies) lo que quería decir era que, siempre debemos estar al servicio de los demás. Que nos “agachemos y veamos” las necesidades del otro. Así como Él estuvo atento a distintas necesidades: dio de beber al que tenía sed, dio de comer a las multitudes, curó a los enfermos, enseñó sobre el perdón, así nos enseña con el lavado de los pies que tenemos que ayudar a los demás en todo lo que podamos. Ayudar en casa, ayudar a los hermanos, en la escuela, en el barrio, en la iglesia. Con pequeñas cosas, desde estar atentos en ordenar nuestras cosas, hasta ofrecer un vaso de agua cuando veamos que alguno tiene sed o alimento cuando alguien tiene hambre.



Servir es ayudar, es parte del camino de vocación que Jesús nos enseña hoy con profunda humildad. Él explicó que si Él, como Señor y Maestro, lavó los pies de sus discípulos, también ellos deberían lavarse los pies unos a otros. Jesús quiso dar a sus seguidores una muestra de servicio, una forma de expresar el amor de Dios y a Dios. Jesús dio un ejemplo simple a seguir: servir a otros. Este gesto de Jesús nos recuerda que mientras servimos a otros, también estamos sirviendo a Dios.

Este Jueves Santo también nosotros celebramos la Última Cena. Se llama última cena, porque fue la última vez que se reunieron todos a cenar con Jesús. Él allí nos recuerda que se queda con nosotros todos los días hasta el fin. Se queda al compartir esa mesa donde nos enseña que nadie es más importante que el otro, eso fue lo que Jesús mostró en ese gesto de lavarle los pies a sus amigos y compartir esa comida.





## Actividades



### Una mirada a la lección:

1. Dinámica de los rompecabezas. Los niños armarán rompecabezas sencillos con una consigna especial.
2. Toallas para todos.
3. Pies con gestos de amor y servicio. Los chicos pensarán distintas maneras de servir a otros.
4. Coloca las palabras enumeradas en la lectura bíblica. A completar!
5. Sandalias para caminar como Jesús nos enseña.
6. Se puso a lavarles los pies...
7. Durante la última Cena Jesús dijo a sus discípulos....



### 1-Dinámica de los rompecabezas



**Objetivo:** Desarrollar la capacidad de estar atento y pendiente del otro, de ser sensible a sus necesidades.



**Materiales:** sobres, dentro de los mismos poner imágenes recortadas de revistas o impresas de acciones solidarias como alguien compartiendo un vaso de agua, alguien que ayuda a otro a cruzar la calle, un grupo de personas limpiando, niños jugando, etc. Cada sobre contendrá una escena que deberán armar por grupo. También pueden hacerse imágenes geométricas: cuadrados, triángulos, circunferencias de distintos colores, cortados para luego armar.



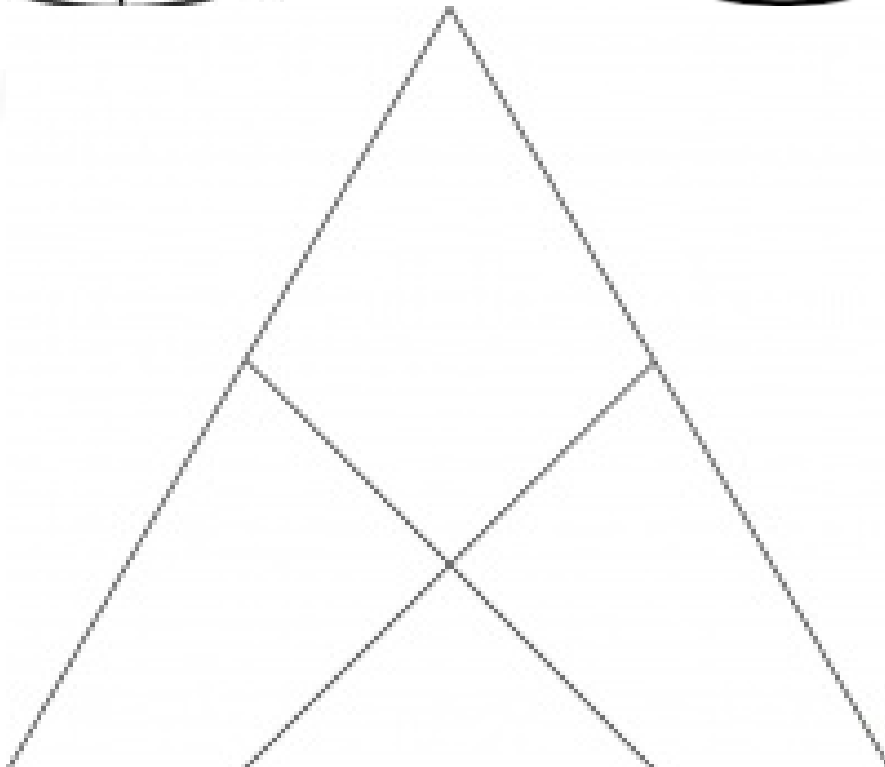
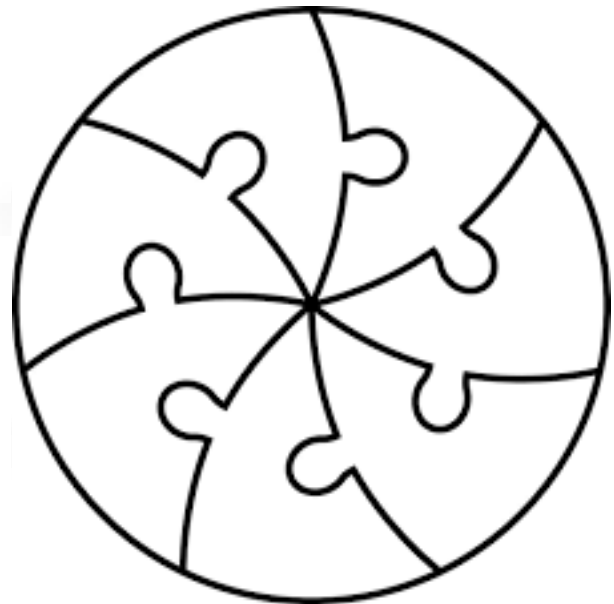
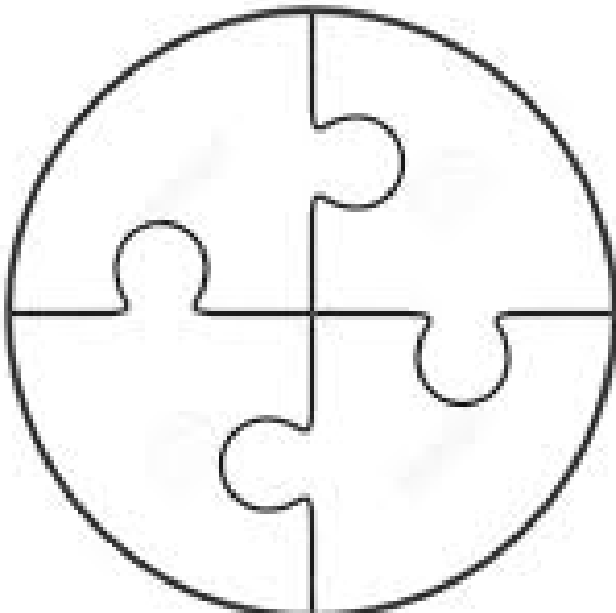
**Dinámica:** A cada participante se le entrega algunas piezas sueltas de varios rompecabezas/ imágenes seleccionadas. El objetivo es que, en cada mesa, los niños consigan completar todos los rompecabezas. No gana el que primero termine el suyo, sino que el objetivo es realizarlos todos.

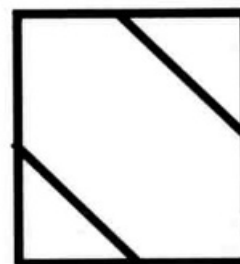
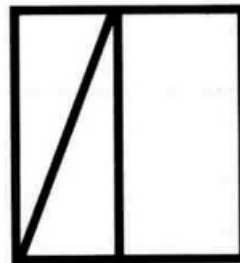
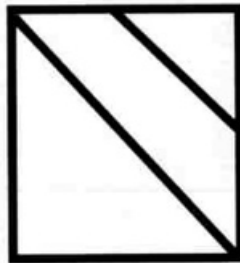
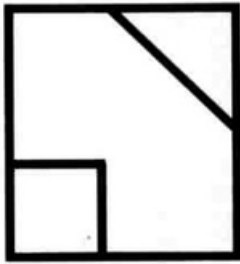
La idea es generar un espacio de colaboración/ servicio, donde cada uno tiene algo que aportar para poder lograr armar las imágenes/ dibujos.



Por eso, se trata de que estén atentos a las fichas de sus compañeros para ver si las que tiene cada uno les pueden servir a los otros para completar sus rompecabezas. Detrás de las piezas estará escrita la cita del Evangelio de Juan 13:15 " Yo les he dado un ejemplo, para que ustedes hagan lo mismo que yo" .

Nos dividiremos en varias mesas/ o en el piso, y en cada espacio no más de 5 niños, los cuales tendrán que armar sus rompecabezas esperando que le ofrezcan las piezas que le falta y a su vez ofreciendo las suyas a quién le falta. Abajo hay algunas propuestas de imágenes.







## 2. Toallas para todos.



### Objetivos:

- Ver en Jesús el ideal del amor al prójimo.
- Descubrir cómo Jesús nos muestra su amor en el gesto de lavar los pies: con servicio, igualdad, fraternidad.
- Jesús nos enseña a vivir con gestor de servicio mutuo basado en el amor.



**Materiales:** Toallas viejas, marcadores indelebles. Necesitarán una toalla por cada seis niños. Prepárenlas con cortes de 3cm para que sea más fácil rasgarlas.



**Dinámica** Hoy aprenderemos sobre la última cena que Jesús compartió con sus amigos.

Al armar los dibujos, rompecabezas vimos lo que nos dice Jesús: Juan 13:15 " Yo les he dado un ejemplo, para que ustedes hagan lo mismo que yo" Jesús quería celebrar esa pascua con sus amigos y así dejarnos una enseñanza muy especial Jesús hizo algo que sorprendió a sus amigos. Ahora lo vamos a descubrir , pero atención, Jesús usó una toalla. Entonces vamos a hacer toallas para usar nosotros también.

*Forme grupos de niños y entregue a cada grupo una toalla preparada con cortecitos. Haga que los niños se turnen para arrancar una de las partes de la toalla hasta que cada niño tenga una toalla rectangular pequeña. Usen los marcadores indelebles para dibujarles una cruz y para escribirles los nombres para identificar. Opcional: podrían marcarles una silueta de pie o mano.*



**Para conversar:** ¿Cuándo usamos una toalla y para qué?

Comentar qué lindo es cuando nos bañamos en el río, mar, o en la pileta, y al salir con frío, alguien nos espera con una toalla seca y nos abriga... ¡Qué lindo gesto! O cuando después de mucho jugar, volvemos muy sucios a casa, nos bañamos y secamos con una toalla limpia, y notamos un buen cambio... ¡parecemos como nuevos! ¡Qué bien nos hace! Luego de ese comentario quizá los chicos entiendan mejor el gesto de Jesús que hizo para bien de sus amigos. ¿De qué manera les parece que podríamos usar estas toallas para ayudar a otros?. ¿Para qué crees que Jesús uso una toalla en la última cena?





Jesús deseaba ser un servidor para sus amigos. Aún cuando él era Dios, dejó todo lo que tenía en el cielo para venir a la tierra para servirnos. Él nos sirvió amándonos lo suficiente para morir en la cruz. Ser un servidor significa ayudar a otros. Podemos servir a Jesús sirviendo a otros.

Voy a contarles la historia de la última cena, pero mientras tanto podemos jugar. Cada vez que escuchen la palabra “pies” muevan los dedos de los pies, y cada vez que escuchen la palabra “toalla” pasen su toalla al compañero de la derecha. Al final podrán recuperar cada uno su toalla. Entonces los que quieran pueden sacarse los zapatos y empezamos.

*(Si algún niño no quiera sacarse los zapatos y las medias, animelo a que juegue igual con los dedos de las manos.)*

*Lea la siguiente historia adaptada de Juan 13: 1-20, haga una pausa en las palabras del juego para que puedan identificarlas con facilidad.*

Jesús preparó una forma especial de celebrar con sus amigos la cena de Pascua. Él amaba mucho a sus amigos, y sabía que era casi el tiempo de su muerte. Mientras estaban cenando, Jesús se sacó su abrigo y tomó una toalla, se la puso en su cintura.

Uno por uno fue dando la vuelta y lavó los pies de sus amigos. Luego Jesús le secó los pies con una toalla. Cuando llegó a Pedro, Pedro le dijo: - ¡No! Tú no deberías lavar mis pies. Yo debería lavar tus pies. Pero Jesús explicó que él debía lavar los pies de Pedro para que Pedro pudiera ser uno de los suyos. Cuando Jesús lavó todos los pies, dejó la toalla y dijo: - ¿saben ustedes por qué lavé sus pies con una toalla? Si yo que soy el Señor lavo sus pies, también ustedes deberían lavarse los pies unos a otros.



**¿Por qué creen que la gente se lavaba los pies en la época de Jesús? ¿Por qué Jesús lavó los pies de sus amigos?**

Durante los tiempos bíblicos, la mayoría de la gente vestía sandalias y vivía en lugares donde el suelo estaba cubierto de arena o polvo. Por eso los pies se calentaban y ensuciaban. Cuando alguien llegaba de visita a una casa, un esclavo o sirviente lavaba y secaba los pies cansados del visitante. Jesús estaba mostrando a sus discípulos que él estaba dispuesto a servirlos.

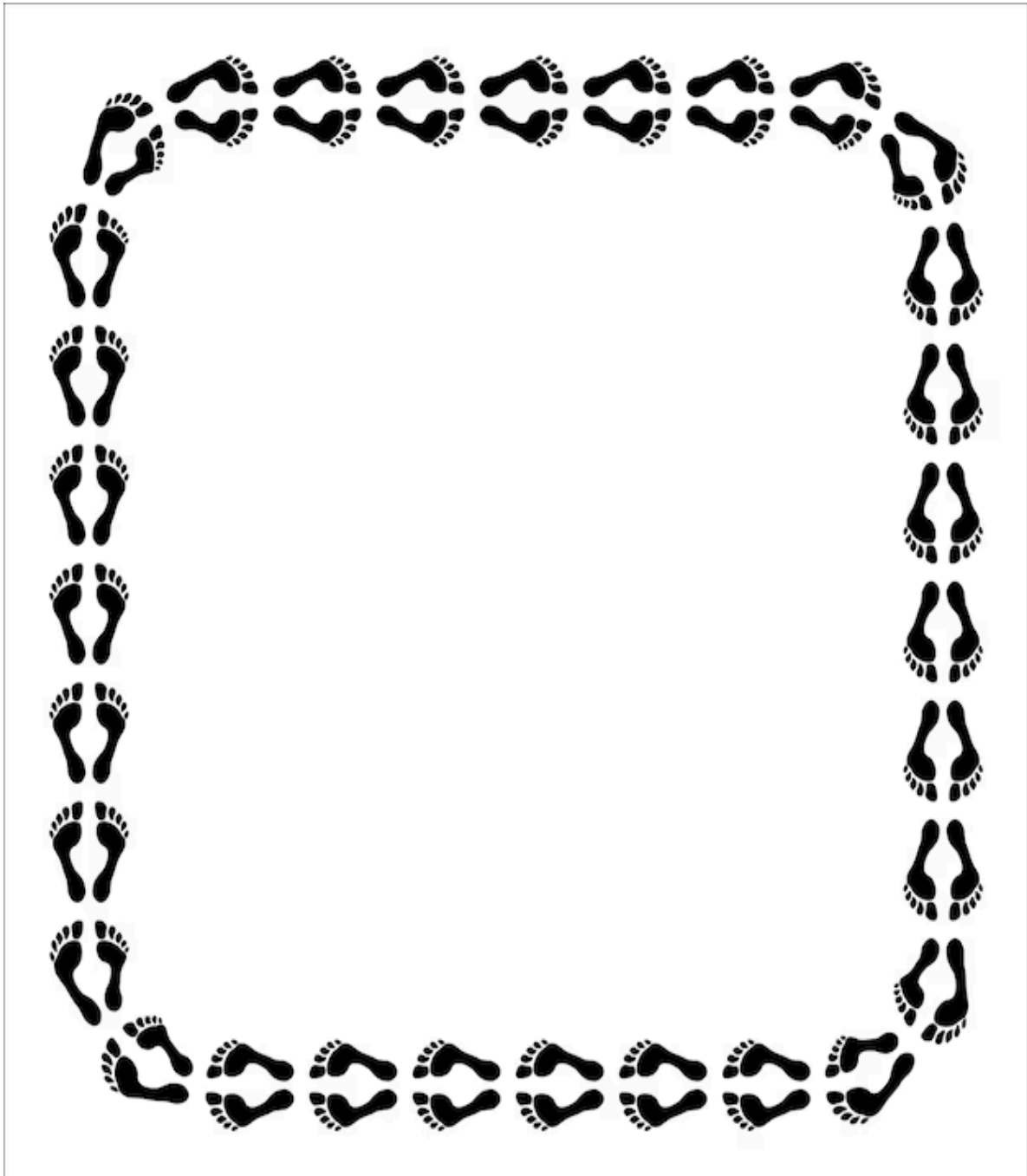
Nosotros a veces usamos sandalias aunque no todo el tiempo, así que lavar los pies quizás no sería lo que Jesús querría que hagamos por los otros. Pensemos en otras formas en que podemos servir a Jesús sirviendo a otras personas.



### 3. Pies con gestos de amor y servicio

*Reúna a los niños en un círculo para dialogar, que traigan cada uno sus toallas.*

Jesús dijo a sus amigos que se laven los pies unos a otros, pero quiso decir algo más que eso. Quiso que sus amigos sirvan a otros. Encontremos formas de servir a otros. Veamos cada situación en las hojas y cuando piensan una forma agiten sus toallas para avisar. *Lea la primera situación y espere que alguien agite su toalla. Conversen sobre su propuesta y anime a los niños a pensar las situaciones hasta terminar. (se pueden proponer otras situaciones)* Podemos servir a Jesús sirviendo a otros en muchas formas y maneras distintas. Solamente es necesario estar atentos y dispuestos a las necesidades de los demás.





#### 4. Coloca las palabras enumeradas en la lectura bíblica. A completar!

### Jueves Santo de la Cena del Señor

Coloca las palabras numeradas en la lectura bíblica...

14. MAESTRO

8. TOALLA

7. MESA

9. AGUA

1. PASCUA

16. EJEMPLO

12. CINTURA

6. CENA

10. LAVAR

4. PADRE

11. DISCÍPULOS

15. SEÑOR

5. MUNDO

3. HORA

2. JESÚS

13. PIES

Antes de la fiesta de <sup>1</sup> ....., sabiendo <sup>2</sup> .....  
 que había llegado su <sup>3</sup> ..... de pasar de este mundo  
 al <sup>4</sup> ....., él, que había amado a los suyos  
 que quedaban en el <sup>5</sup> ....., los amó hasta el fin. (...)

Durante la <sup>6</sup> ....., Jesús se levantó de la <sup>7</sup> .....,  
 se sacó el manto y tomando la <sup>8</sup> ..... se la ató a  
 la cintura. Luego echó <sup>9</sup> ..... en un recipiente  
 y empezó a <sup>10</sup> ..... los pies a los <sup>11</sup> .....  
 y a secárselos con la toalla que tenía en la <sup>12</sup> ..... (...)

Después de haberles lavado los <sup>13</sup> ....., se puso el manto,  
 volvió a la mesa y les dijo: "¿Comprenden lo que acabo de hacer  
 con ustedes? Ustedes me llaman <sup>14</sup> ..... y Señor,  
 y tienen razón, porque lo soy. Si yo, que soy el <sup>15</sup> .....  
 y el Maestro, les he lavado los pies, ustedes también deben lavarse  
 los pies unos a otros. Les he dado el <sup>16</sup> .....,  
 para que hagan lo mismo que yo hice con ustedes"

**Jn. 13,1-15**



## 5. Sandalias para caminar como Jesús nos enseña.

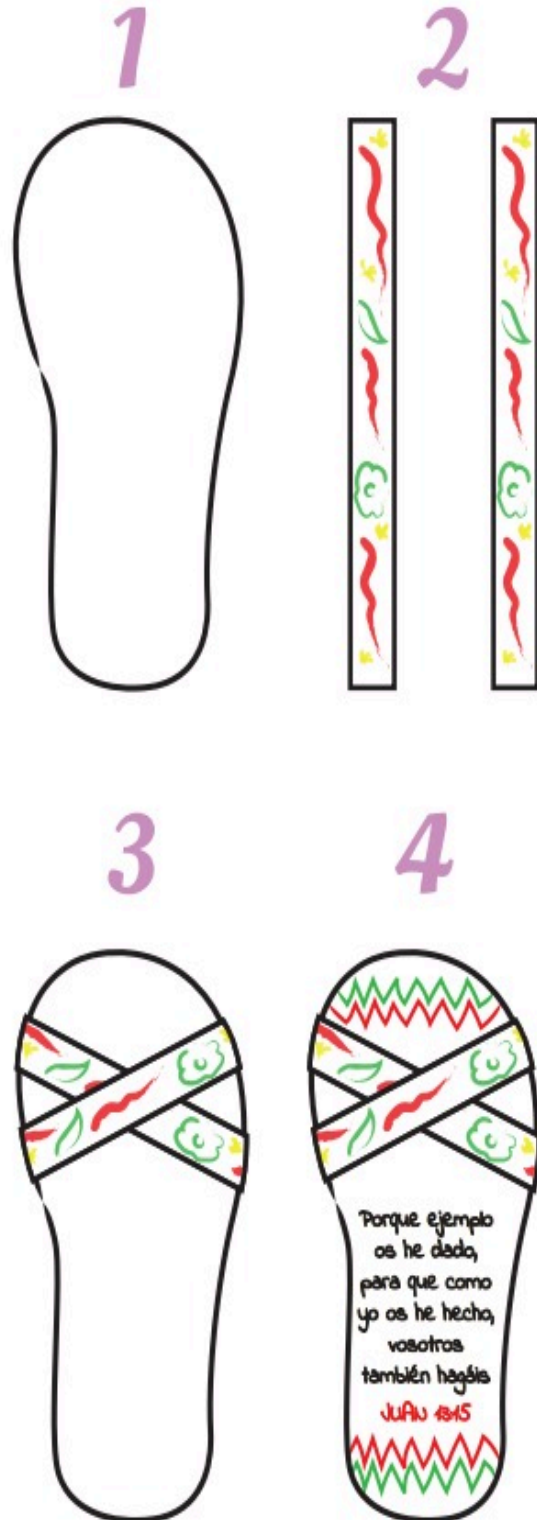
### Materiales:

- Cartulina de colores
- Goma
- Tijeras
- Crayones

### Instrucciones para el Maestro(a):

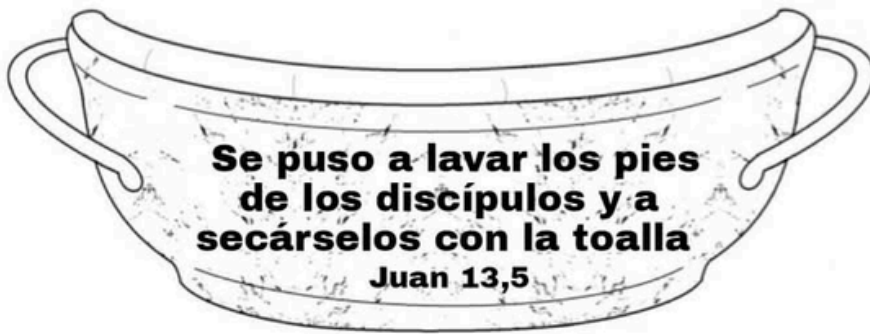
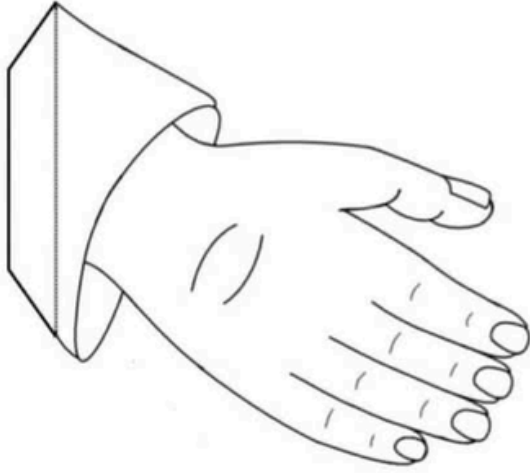
En el tiempo de Jesús, la gente usaba sandalias, y sus pies generalmente permanecían sucios debido a los viajes frecuentes. Por ende, una cortesía común era lavar los pies de los visitantes. En esta manualidad los niños crearán sandalias que les ayudarán a recordar la lección de Jesús en cuanto a la humildad y el servicio. Aquí están los pasos:

1. Dé un pedazo de cartulina (de aproximadamente un pie cuadrado) a cada niño. En este pedazo los niños trazaran y cortarán la forma de la suela de una sandalia. Tal vez usted tendrá que ayudar a los niños más pequeños. Se puede usar los zapatos de los mismos niños como un molde para trazar la suela.
2. En el resto de la cartulina se trazará y cortará dos bandas de un pie de largo por tres centímetros de ancho, y los niños usarán los crayones para decorar un lado de las bandas a su gusto.
3. Luego se hará cruzar las bandas en la parte superior de la suela para formar la sandalia, y se pegará los extremos de las bandas cruzadas en la parte inferior de la sandalia.
4. Los niños escribirán el versículo de memoria en la suela de la sandalia, y finalmente terminarán de decorar la sandalia a su gusto.





## 6. Se puso a lavarles los pies...



## 7. Durante la última Cena Jesús dijo a sus discípulos....

Durante la Última Cena, Jesús dijo a sus discípulos:

*Escribe cada palabra al revés, para leer las últimas palabras de Jesús...*

"NE OTSE NÁRECONOCER EUQ SEDETSU

NOS SIM SOLUPÍCSID

NE LE ROMA EUQ ES NGANET

SOL SONU A SOL SORTO"



**Momento de canto y despedida: Elegir las canciones con anticipación, si es necesario tómense e**

## Ayudar y servir

279

Zamba [Musical notation] ♩. = 46

1. A - yu - dar y ser - vir en tu nom - bre es el  
fin que que - re - mos lo - grar y, si hi - cie - ra a - ún fal - ta, po -  
der - te de - cir: "Nues - tra vi - da te da - mos, Se - ñor".

1. Ayudar y servir en tu nombre es el fin que queremos lograr y, si hiciera aún falta, poderte decir: "Nuestra vida te damos Señor".
2. Pero esto será muy difícil de lograrlo sin tu bendición. Y por eso primero queremos pedir tu perdón y tu guía, Señor.



# Iglesia Evangélica del Río de la Plata - Cuaresma 2025

## Comisión de Educación



Tu abuela quiere preparar una rica comida pero no tiene todos los ingredientes y ella no puede hacer las compras sola. ¿Cómo podrás ayudar? Un compañero olvidó traer su cartuchera a la escuela. ¿Cómo podrás ayudar? Se están juntando alimentos para quienes



necesitan; ¿Cómo podrás ayudar? Hay un compañero nuevo que se ha mudado hace poco y no tiene amigos; ¿Cómo podrás ayudar? La maestra enseñó un tema nuevo que vos entendiste bien, pero a tu compañera le cuesta comprenderlo. ¿Cómo podrías ayudar?



*Merienda: Convocar a los niños alrededor de una mesa, servirles algo para comer y beber y conversar sobre el encuentro. Al terminar invitar a que entre todos ordenemos el saloncito.*



Oración dando gracias a Dios por permitirnos compartir este encuentro.