



1° Encuentro: Viento fresco, fueguito cálido, expresión del Espíritu, lengua materna

Objetivos:

Incorporar de forma creativa y divertida la presencia del Espíritu Santo en medio de nuestras vidas y de nuestras comunidades

Compartir con las niñas y los niños la historia bíblica de Pentecostés.

Acercarnos al contexto en dónde aconteció la celebración de Pentecostés y la venida del Espíritu Santo

Festejar el cumpleaños de la iglesia, escuchando la diversidad de lenguas y de expresiones de fe de la niñez, sin intentar homogeneizar las mismas.



Pasaje bíblico: Hechos 2, 1 - 10

Cuando llegó el día de Pentecostés, todos ellos estaban juntos y en el mismo lugar. De repente, un estruendo como de un fuerte viento vino del cielo, y sopló y llenó toda la casa donde se encontraban. Entonces aparecieron unas lenguas como de fuego, que se repartieron y fueron a posarse sobre cada uno de ellos. Todos ellos fueron llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu los llevaba a expresarse. En aquel tiempo vivían en Jerusalén judíos piadosos, que venían de todas las naciones conocidas. Al escucharse aquel estruendo, la multitud se juntó y se veían confundidos porque los oían hablar en su propia lengua. Estaban atónitos y maravillados, y decían: «Fíjense: ¿acaso no son galileos todos estos que están hablando? ¿Cómo es que los oímos

hablar en nuestra lengua materna? Aquí hay partos, medos, elamitas, y los que habitamos en Mesopotamia, Judea, Capadocia, el Ponto y Asia. Están los de Frigia y Panfilia, los de Egipto y los de las regiones de África que están más allá de Cirene. También están los romanos que viven aquí, tanto judíos como prosélitos, y cretenses y árabes, ¡y todos los escuchamos hablar en nuestra lengua acerca de las maravillas de Dios!»





Preparación previa al encuentro:

- Ambientar el lugar
- Disponer de Biblias y cancioneros
- Contar con 1 globo para cada participante (de diversos colores)
- Contar con 1 computadora con sonido para ver video
- Seleccionar los materiales para la manualidad elegida

Información previa para catequistas:

- En estos días recordamos que sucedió en la fiesta de Pentecostés (Leer Hechos 2, 1-11)
- En el año agrícola, Pentecostés era la segunda fiesta del calendario, la fiesta de la cosecha. Tiempo de los primeros frutos (primavera en Palestina).
- Etimológicamente, la palabra proviene del latín Pentecostés, y esta, a su vez, del griego πεντηκοστή, que significa 'quincuagésimo'. El término, hace alusión a los cincuenta días que transcurren desde la Pascua hasta el Pentecostés.
- Nos conmueve la Palabra que testimonia el nacimiento de la iglesia, y anuncia a cada quien en su lengua materna las maravillas de Dios, la buena nueva del Cristo resucitado: anunciando la libertad a los cautivos, la salud a los enfermos y la inclusión a los estigmatizados. Viento libre del espíritu que sopla y se manifiesta en donde estaban reunidas personas de tan diversos lugares.
- Ahora con un viento fresco, con un fuego cálido que abre las puertas del encierro para que aquellos seguidores y seguidoras salgan hacia afuera a compartir ese testimonio, , esa esperanza una vez más reafirmada en aquello que estaban viendo y escuchando.



- ¡Qué extraña manifestación aquella que se revela a cada quien en su lengua materna! Que gran detalle el de nuestro Dios trino. Sueña y moldea su iglesia, sin uniformar el mensaje ni las expresiones. Se alegra si cada cual recibe esa presencia en su propia lengua, sin imponer.
- ¿Cómo será posible entonces el encuentro, nacimiento y continuación de esa iglesia en tan enorme diversidad?
- Será cuestión de andar de oídos atentos y sentidos despiertos, para escuchar la forma, los dones, los cantos de la Creación, la expresión de los niños y niñas.
- Es un buen tiempo para salir y encontrarnos con aquellos lenguajes que pueden resultarnos desconocidos para continuar cultivando el espíritu de la iglesia que recibe y vive Pentecostés. ¡Que mejor espacio para celebrarlo que junto con la niñez en nuestras comunidades!

Encuentro:

Danzas y canciones: Ya llegó ya llegó, el Espíritu Santo ya llegó



<https://www.youtube.com/watch?v=t5IVSwXGSDM>



Somos uno en Espíritu y en el Señor (Canto y Fe N° 296)

Somos uno en espíritu

296

$\bullet = 80$

sol re sol

1. So-mos u-no en es-pí-ri-tu y en el Se-ñor, so-mos

do sol

u-no en es-pí-ri-tu y en el Se-ñor, y ro-

do do/Mi $\flat$ sol

ga-mos que un dí-a sea to-tal nues-tra u-nión.

re sol sol/FA Mi $\flat$ re sol sol/FA

Etrib.: Y que so-mos cris-tia-nos lo sa-brán, lo sa-

do/Mi $\flat$ sol Si $\flat$ Mi $\flat$ do re sol

brán, por-que u-ni-dos es-ta-mos en a-mor. _____

1. // Somos uno en espíritu y en el Señor, //
y rogamos que un día sea total nuestra unión.

Etrib.: Y que somos cristianos lo sabrán,
lo sabrán porque unidos estamos en amor.

2. // Marcharemos tomados de la mano, en unión, //
anunciando que en esta tierra vive y obra Dios.

3. // Trabajemos unidos lado a lado en amor; //
como guardas celosos de todo hombre en su honor.

4. Gloria al Padre, que es fuente de toda bendición;
gloria a Cristo, su Hijo, que nos da la salvación,
y al Espíritu Santo que nos une en comunión.



Cada vez que nos juntamos (Canto y Fe N° 311)

311 Cada vez que nos juntamos (Dios Familia)

Chamamé [Musical notation] $\text{♩} = 96$

LA MI

1. Ca - da vez que nos jun - ta - mos siem - pre vuel - ve a su - ce -

LA MI

der lo que le pa - só a Ma - rí - a y a su

LA LA7

pri - ma la I - sa - bel: ni bien se re - co - no - cie -

RE MI LA

ron — se a - bra - za - ron y su fe se hi -

LA MI

zo can - to y pro - fe - cí - a, ca - si, ca - si un cha - ma -

LA MI

mé. Estrib.: Y es que Dios es Dios Fa - mi - lia, Dios A -
Dios es pa - dre y ma - dre, cau - sa



LA LA7

mor, Dios Tri - ni - dad, — de tal pa - lo, tal as - ti -
de nues-tra her-man-dad, — por e - so es lin-do en-con-trar-

RE LA MI 1 LA 2 LA

lla, so - mos su co-mu - ni - dad. Nues-tro
se, com-par - tir y fes - te - jar.

1. Cada vez que nos juntamos
siempre vuelve a suceder
lo que le pasó a María
y a su prima la Isabel:
ni bien se reconocieron
se abrazaron y su fe
se hizo canto y profecía,
casi, casi un chamamé.

Etrib.:

Y es que Dios es Dios Familia,
Dios Amor, Dios Trinidad,
de tal palo, tal astilla,
somos su comunidad.
Nuestro Dios es padre y madre,
causa de nuestra hermandad,
por eso es lindo encontrarse,
compartir y festejar.

2. Cada vez que nos juntamos
siempre vuelve a suceder
lo que dice la promesa
de Jesús de Nazaret:
"Donde dos o más se junten
en mi nombre y para bien,
yo estaré personalmente,
con ustedes yo estaré".
3. Cada vez que nos juntamos
siempre vuelve a suceder
lo que le pasó a la gente
reunida en Pentecostés:
con el Espíritu Santo,
viviendo la misma fe,
se alegraban compartiendo
lo que Dios les hizo ver.

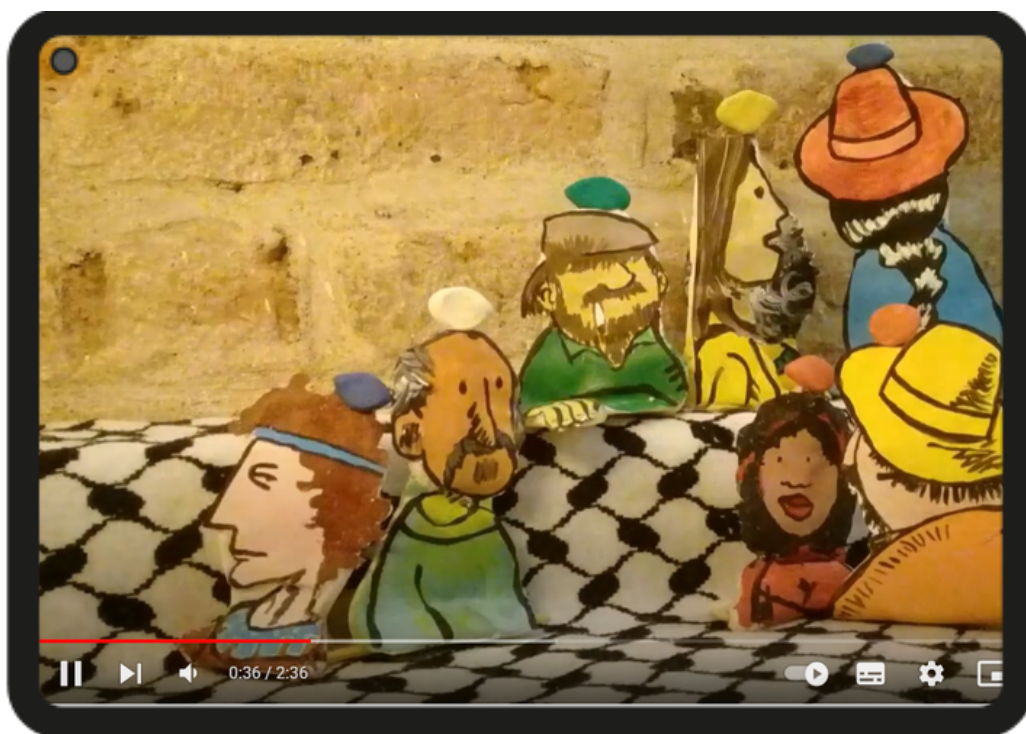


Juegos:

Teléfono descompuesto: En ronda se invita a los niños a pasar un mensaje:
*Vino un viento fuerte, sopló y llenó toda la casa
donde estaban*

Globos de Pentecostés: Se entrega un globo a cada niña o niño. Se invita a que lo inflen, sin atar. A la señal que den las catequistas los niños liberarán los globos, prestando atención al sonido que hacen los globos, como vuelan, hasta dónde. Se puede repetir la consigna tomando otro globo de otro color. Se puede referenciar el sonido del viento y la diversidad de colores con la fiesta de Pentecostés.

Propuesta audiovisual para contar la historia:



Video stopmotion creado por Distrito Misiones 2021



<https://youtu.be/TrUsrW9aVSY>



Tiempo creativo:





P
E
N
T
E
C
O
S
T
É
S

O O P V O L B A X Q X S R A E
T E Ó D S L W Ú V R B A B P V
S F I B Á E H P A A L Q K A K
Í U Ú R Ó N C T M B N R L R J
R E O K V Ó Z O A V K I E E D
M G A G D I I H H D U P N C I
O O Ñ B U D O V F T U R G I F
P M Z T I H Z L I K Y O U E E
R Á F A G A Ñ R E G Ú P A R R
T I E R R A Í I U N I I S O E
D W V G Í P L S É C T O A N N
A T J G S E V U Í I I A R W T
G G X E E M N A C I O N E S E
Í E S C U C H A B A O V V L S
Á M P E N T E C O S T É S C Ñ





Para sentir, pensar y dialogar:

¿Cómo estaban las personas reunidas en el día de Pentecostés? ¿Cómo se sintieron después?

¿Qué sentimientos habrán tenido las personas cuando sintieron el soplo del viento fuerte?

¿Conocen a alguna persona en su familia, en su barrio, en su lugar que hable otro idioma? ¿Cuál? ¿Han escuchado alguna vez el padrenuestro en otro idioma? ¿Cómo nos sentimos cuando no entendemos lo que nos dicen?

¿Qué cosas nos gustan de la comunidad – iglesia cuando venimos a participar? ¿De qué formas nos sentimos bienvenidos como niños y niñas?

¿De qué forma nos gustaría contarle a las demás personas (familia, comunidad, amigos) lo que aprendimos hoy? aquí se pueden proponer las actividades manuales – creativas.

¡Qué bueno es que el Espíritu Santo esté en medio nuestro y nos anime a expresarnos como niñas y niños según como sentimos y vivimos nuestra fe en Dios! En nuestros propios lenguajes y formas.

Oración: Invitar a expresar los motivos de gratitud y pedido en este día.